



METODICKÝ POKYN REKTORA

5/2021

Vnitřní standardy pro tvorbu studijních programů

Určeno:	fakultám a vysokoškolskému ústavu	č. j.:	UM/19278/2023-1	ze dne:	13. 11. 2023
Vlastník předpisu:	prorektor pro vzdělávací činnost a kvalitu				
Zpracovatel předpisu:	vedoucí Oddělení kvality				
Schvalovatel předpisu:	rektor			Schváleno dne:	6. 12. 2023
Počet stran: 7	Počet příloh: 2			Platnost ode dne:	12. 12. 2023
				Účinnost ode dne:	27. 12. 2023
				Zneplatněno dne:	

Záznam o revizích

Datum revize	Závěr revize	Revidoval	Datum příští revize

Záznam o změnách

Číslo	Článek	Popis změny	Schválil, dne
1	čl. 1 odst. 6	text článku 1 odstavce 6 ve znění „metodickém pokynu rektora č. 7/2020, kontrola a vnitřní hodnocení kvality studijních programů v době platnosti jejich akreditace,“ se mění na text ve znění „metodickém pokynu rektora č. 1/2023, kontrola a vnitřní hodnocení kvality akreditovaných studijních programů“	rektor 11. 4. 2023
	čl. 8 odst. 2	článek 8 odstavec 2 se rozděluje na písmeno a) schéma Předpisů a dokumenty související s vnitřními standardy studijních programů a písmeno b) prováděcí standardy studijních programů	
		příloha a) schéma Předpisů a dokumenty související s vnitřními standardy studijních programů je aktualizována	
	čl. 8 odst. 3	článek 8 se doplňuje o odstavec 3 ve znění „Toto znění předpisu je jeho první změnou. Původní verze byla vydána pod č. j.: UM/21712/2021-1 ze dne 13. 9. 2021.“	

	čl. 8 odst. 4	článek 8 se doplňuje o odstavec 4 ve znění „První změna předpisu nabývá platnosti dnem vyhlášení a účinnosti patnáctým dnem ode dne nabytí platnosti.“	
2	čl. 8 odst. 3	text článku 8 odstavce 3 ve znění „je jeho první změnou“ se nahrazuje textem „je jeho druhou změnou“ a dále se doplňuje text ve znění „První změna předpisu byla vydána pod č. j.: UM/5012/2023-1 ze dne 13. 4. 2023.“	rektor
	čl. 8 odst. 4	text ve znění „první změna předpisu“ se ruší a nahrazuje textem „druhá změna předpisu“	
	Příloha b)	příloha b) Prováděcí standardy studijních programů se nahrazuje aktualizovanou verzí	
3	čl. 8 odst. 3	text článku 8 odstavce 3 ve znění „je jeho druhou změnou“ se nahrazuje textem „je jeho třetí změnou“ a dále se doplňuje text ve znění „Druhá změna předpisu byla vydána pod č. j.: UM/10058/2023-1 ze dne 7. 6. 2023.“	rektor 7. 11. 2023
	čl. 8 odst. 4	text ve znění „druhá změna předpisu“ se ruší a nahrazuje textem „třetí změna předpisu“	
	Příloha b)	příloha podle čl. 8 odst. 2 písm. b) Prováděcí standardy studijních programů se nahrazuje aktualizovanou verzí	

Seznam souvisejících předpisů

Název předpisu	Místo odkazu	Odkazované části
zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů	§ 78a	preambule čl. 2 odst. 1
nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství	část druhá	preambule čl. 2 odst. 1 čl. 4 odst. 8 čl. 5 odst. 2
Statut Mendelovy univerzity v Brně	část osmá čl. 30	čl. 1 odst. 1
	část čtvrtá čl. 15	čl. 1 odst. 5
	část pátá čl. 20	
Akreditační řád Mendelovy univerzity v Brně	část třetí a čtvrtá	čl. 1 odst. 2
Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností	čl. 10 čl. 13	čl. 1 odst. 4 čl. 1 odst. 8
Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně	čl. 2 a čl. 3	čl. 1 odst. 5
směrnice rektora č. 5/2018, činnost garanta studijního programu	čl. 1, čl. 2 a čl. 3	čl. 1 odst. 1
směrnice rektora č. 7/2018, postup v případě zániku studijního programu	celý předpis	čl. 1 odst. 3
směrnice rektora č. 6/2018, Interní akreditační komise Mendelovy univerzity v Brně	celý předpis	čl. 1 odst. 5
metodický pokyn rektora č. 1/2023, kontrola a vnitřní hodnocení kvality akreditovaných studijních programů	celý předpis	čl. 1 odst. 6
metodický pokyn rektora č. 4/2019, tvorba a evidence opatření souvisejících s vnitřním systémem řízení kvality na MENDELU	celý předpis	čl. 1 odst. 8 čl. 3 odst. 2 písm. c)

Preamble

Tento metodický pokyn rektora definuje vnitřní standardy studijních programů jako soubor kritérií, která jsou podmínkou pro tvorbu studijních programů a jejich předložení Radě pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně (dále jen „rada“). Standardy se opírají o požadavky plynoucí ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) a požadavků nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství (dále jen „nařízení vlády“).

Článek 1

Předpisy a další dokumenty pro zajišťování a hodnocení kvality studijních programů

- (1) Základní ustanovení týkající se studijních programů a jejich garantů definuje Statut Mendelovy univerzity v Brně (dále jen „statut“). Práva a povinnosti garanta studijního programu definuje směrnice rektora č. 5/2018, činnost garanta studijního programu, která rovněž stanovuje garanta jako klíčovou osobu při zajišťování kvality studijního programu a vymezuje jeho roli v programové komisi, resp. oborové radě doktorského studijního programu.
- (2) Postup přípravy studijních programů včetně jejich projednávání a schvalování je stanoven Akreditačním řádem Mendelovy univerzity v Brně (dále jen „akreditační řád“). V rámci stanovených postupů se rozlišuje námět a návrh studijního programu a dále žádosti podle článku 2 akreditačního řádu, Vymezení pojmů. Metodické materiály a formuláře pro přípravu návrhu studijního programu, žádost o akreditaci studijního programu mimo institucionální akreditaci a žádost o udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace jsou zveřejňovány na stránkách akreditace.mendelu.cz.
- (3) Procesně doplňuje akreditační řád směrnice rektora č. 7/2018, postup v případě zániku studijního programu.
- (4) Standardy kvality definuje v obecné rovině vnitřní předpis Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „pravidla systému kvality“).
- (5) Zajišťování kvality v rámci akreditačních procesů je zabezpečováno poradním orgánem rektora Interní akreditační komise Mendelovy univerzity v Brně a radou, která je samosprávným orgánem univerzity. Tyto orgány jsou ustanoveny statutem a jejich činnost upravuje směrnice rektora č. 6/2018, Interní akreditační komise Mendelovy univerzity v Brně a Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení Mendelovy univerzity v Brně, který je vnitřním předpisem.
- (6) Kontrola a hodnocení kvality studijních programů je zajišťováno formou sebehodnocení garanty studijních programů v rámci pravidelných vnitřních hodnocení kvality a dále formou zpracování sebehodnotících zpráv a jejich posouzení radou při plánovaných kontrolách a hodnocení studijních programů v době platnosti jejich akreditace. Postup hodnocení je specifikován ve Standardech a postupech vnitřního hodnocení kvality pro daný rok, zveřejňovaných na stránkách <https://kvalita.mendelu.cz/> a dále v metodickém pokynu rektora č. 1/2023, kontrola a vnitřní hodnocení kvality akreditovaných studijních programů.
- (7) Nedílnou součástí hodnocení kvality studijních programů jsou zpětnovazební procesy. Garanti studijních programů jsou seznamováni s výsledky dotazníkových šetření mezi absolventy a tyto studentské evaluace předmětů vyhodnocují.
- (8) Na výsledky vnitřních hodnocení kvality a procesy zjišťování zpětné vazby navazují opatření vedoucí ke zlepšování a nápravná opatření. V obecné rovině popisují opatření pravidla systému kvality, podrobně jsou pak upraveny metodickým pokynem rektora č. 4/2019, tvorba a evidence opatření souvisejících s vnitřním systémem řízení kvality na MENDELU.

Článek 2

Standardy studijních programů

- (1) Standardy studijních programů (dále jen „standardy“) vycházejí z principů evropských standardů

pro zajišťování kvality v oblasti vysokého školství ESG¹, požadavků zákona a nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a jsou v souladu se strategií univerzity v podobě strategického záměru a plánů jeho realizace. Předpisy a další dokumenty související se standardy jsou schematicky zaznamenány v příloze tohoto metodického pokynu rektora.

- (2) Standardy jsou platné pro studijní programy projednávané a schvalované v rámci institucionální akreditace i mimo ni.
- (3) Účelem standardů studijních programů je zajistit požadovanou úroveň kvality studijních programů, umožnit jejich přípravu, hodnocení a realizaci v souladu s těmito standardy a v důsledku zajistit kontinuální zlepšování a rozvoj studijních programů jako stavebních kamenů vzdělávací činnosti.
- (4) Standardy jsou definovány v následujících okruzích:
 - a) institucionální prostředí;
 - b) obsah a struktura studijního programu;
 - c) personální zajištění studijního programu;
 - d) distanční a kombinovaná forma studia;
 - e) specifické studijní programy, tj. studijní programy uskutečňované v cizím jazyce a studijní programy uskutečňované se zahraniční vysokou školou.
- (5) Rada formuluje v jednotlivých okruzích standardů konkrétní požadavky prostřednictvím tzv. prováděcích standardů studijních programů, které uplatňuje při hodnocení kvality návrhů studijních programů a akreditačních žádostí.

Článek 3 **Standardy pro institucionální prostředí**

- (1) Univerzita má definovanou působnost orgánů, jejich strukturu, vymezené pravomoci, působnost a odpovědnost.
- (2) Univerzita má funkční vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality spočívající v existenci:
 - a) předpisů stanovujících procesy související se vznikem a změnami studijních programů;
 - b) pravidel zajišťování a hodnocení kvality;
 - c) systému preventivních opatření, opatření ke zlepšování;
 - d) pravidel zajišťování kvality závěrečných prací;
 - e) procesů zpětné vazby a jejího vyhodnocování;
 - f) sledování uplatnitelnosti absolventů.
- (3) Univerzita uskutečňuje vzdělávací, tvůrčí a s nimi související podpůrné činnosti ve spolupráci s praxí, profesními komorami, oborovými sdruženími a organizacemi zaměstnavatelů a zapojuje jejich odborníky do výuky.
- (4) Univerzita má zajištěny dostatečné podpůrné a administrativní zdroje spočívající v zabezpečení:
 - a) informačních systémů a komunikačních prostředků;
 - b) knihoven a elektronických zdrojů;
 - c) poskytování informačních a poradenských služeb;
 - d) péči o studenty se specifickými potřebami;
 - e) ochrany duševního vlastnictví;
 - f) prevenci plagiátorství.
- (5) Univerzita má vytvořeny podmínky pro tvorbu studijních programů tak, že má:
 - a) stanovená pravidla pro tvorbu studijních programů;
 - b) zajištěnou dostupnost informací a dat;
 - c) nastaveny transparentní postupy tvorby a schvalování studijních programů.

¹ Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area; <https://www.enqa.eu/esg-standards-and-guidelines-for-quality-assurance-in-the-european-higher-education-area/>

- (6) Univerzita pečuje o rozvoj lidských zdrojů; má nastavená pravidla a zajištěné podmínky pro nábor akademických pracovníků a jejich profesní rozvoj.

Článek 4

Standardy pro obsah a strukturu studijního programu

- (1) Charakteristika studijního programu je formulována jednoznačně, srozumitelně a tvoří logický celek.
- (2) Studijní program je v souladu se strategickými dokumenty univerzity, jako jsou strategický záměr a plány jeho realizace.
- (3) U akademicky zaměřených studijních programů je zřejmé jeho propojení s tvůrčí činností univerzity.
- (4) U profesně zaměřených studijních programů je zajištěna spolupráce s praxí.
- (5) U doktorských studijních programů je zřejmé jejich propojení s vědeckou a uměleckou činností univerzity.
- (6) Studijní programy mají mezinárodní rozměr spočívající v:
- a) zapojování zahraničních odborníků do výuky;
 - b) umožňováním realizace části studia v zahraničí;
 - c) srovnáváním studijního programu s programy zahraničních univerzit.
- (7) Profil absolventa a obsah studia:
- a) je v souladu s daným typem, profilem studijního programu a cílem studia;
 - b) umožňuje prokázání schopnosti používat získané odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce;
 - c) umožňuje získání teoretických znalostí včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a praktických dovedností u akademicky zaměřených studijních programů;
 - d) umožňuje zvládnutí praktických dovedností podložených teoretickými znalostmi u profesně zaměřených studijních programů;
 - e) umožňuje získání znalostí a dovedností pro vědeckou a uměleckou činnost u doktorských studijních programů;
 - f) vymezuje uplatnění absolventů;
 - g) odpovídá stanovené standardní době studia;
 - h) je vymezen relevantní strukturou předmětů, jejich rozsahem a charakteristikou.
- (8) Metody výuky a hodnocení výsledků studentů jsou nastaveny tak, že:
- a) hodnocení studentů odráží nastavené procesy k aktivnímu zapojování studentů do výuky;
 - b) jsou využívány moderní výukové metody podporující aktivní roli studentů;
 - c) je stanoven odpovídající poměr přímé výuky a samostudia k formě a profilu studijního programu;
 - d) je k dispozici odpovídající a dostupná studijní literatura a studijní opory;
 - e) jsou stanovena transparentní kritéria hodnocení umožňující studentům zlepšování;
 - f) státní závěrečná zkouška reprezentuje obsah studia a respektuje profil absolventa;
 - g) je k dispozici široká škála témat závěrečných prací;
 - h) je zajištěna podpora studentům včetně studentů se specifickými potřebami a tato podpora je dostupná.
- (9) Tvůrčí činnost univerzity odpovídá oblastem vzdělávání uskutečňovaných studijních programů.
- (10) Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu je nastaveno tak, že:
- a) plánování a řízení finančních nákladů umožňuje uskutečňování studijního programu;
 - b) studijní program má zabezpečenu odpovídající infrastrukturu, prostorové, přístrojové a materiální vybavení.

Článek 5

Standardy pro personální zajištění studijního programu

Studijní program má odpovídající personální zabezpečení, spočívající ve:

- a) vymezení pravomocí a odpovědnosti garanta studijního programu;
- b) vymezení příslušnosti garanta studijního programu k součásti univerzity, která uskutečňuje studijní program;
- c) výběru garanta studijního programu odpovídajícího požadavkům nařízení vlády z pohledu počtu garantovaných studijních programů, jeho zaměstnaneckého poměru k univerzitě v dlouhodobé perspektivě a omezení jeho dalších pracovních poměrů;
- d) odpovídající tvůrčí činnosti garanta, která naplňuje prováděcí standardy studijních programů;
- e) zajištění uskutečňování studijního programu akademickými pracovníky a odborníky s příslušnou kvalifikací, tzn. v odpovídajícím vysokoškolském vzdělání u akademických pracovníků a odpovídající délce působení v oboru u odborníků z praxe;
- f) odpovídajícím počtu akademických pracovníků k danému typu, formě a profilu studijního programu, metodám výuky, počtu studentů a oblasti vzdělávání;
- g) odpovídající struktuře akademických pracovníků z hlediska kvalifikace, věku, výše úvazku, zkušeností ze zahraničí a praxe;
- h) tvůrčí činnosti garanta odpovídající danému nebo příbuznému studijnímu programu u akademicky zaměřeného nebo doktorského studijního programu;
- i) zastoupení odborníků z praxe ve výuce, u profesně zaměřeného studijního programu;
- j) existenci strategie personálního rozvoje akademických pracovníků.

Článek 6

Standardy pro distanční a kombinovanou formu studia

- (1) Studijní program v distanční a kombinované formě má nastaven funkční způsob uskutečňování.
- (2) Studijní program v kombinované formě studia má stanoven minimální rozsah přímé výuky v souladu s nařízením vlády.
- (3) Studijní program v distanční formě studia má zajištěny odpovídající studijní opory v jazyce studijního programu.

Článek 7

Standardy pro specifické studijní programy

- (1) Studijní program uskutečňovaný v cizím jazyce má zajištěn:
 - a) překlad vnitřních a dalších předpisů relevantních pro daný studijní program;
 - b) komunikaci se studenty, přístup k informacím o studiu a přístup k informačním zdrojům v jazyce daného studijního programu;
 - c) realizaci praxe a zpracování kvalifikačních a závěrečných prací v jazyce daného studijního programu;
 - d) akademické pracovníky s odpovídající znalostí daného cizího jazyka.
- (2) Studijní program uskutečňovaný se zahraniční vysokou školou má:
 - a) dohodu o spolupráci se zahraniční vysokou školou uzavřenou podle § 47a odst. 2 zákona;
 - b) vyznačené studijní předměty a studijní povinnosti, které budou absolvovány na zahraniční vysoké škole u doktorského studijního programu.

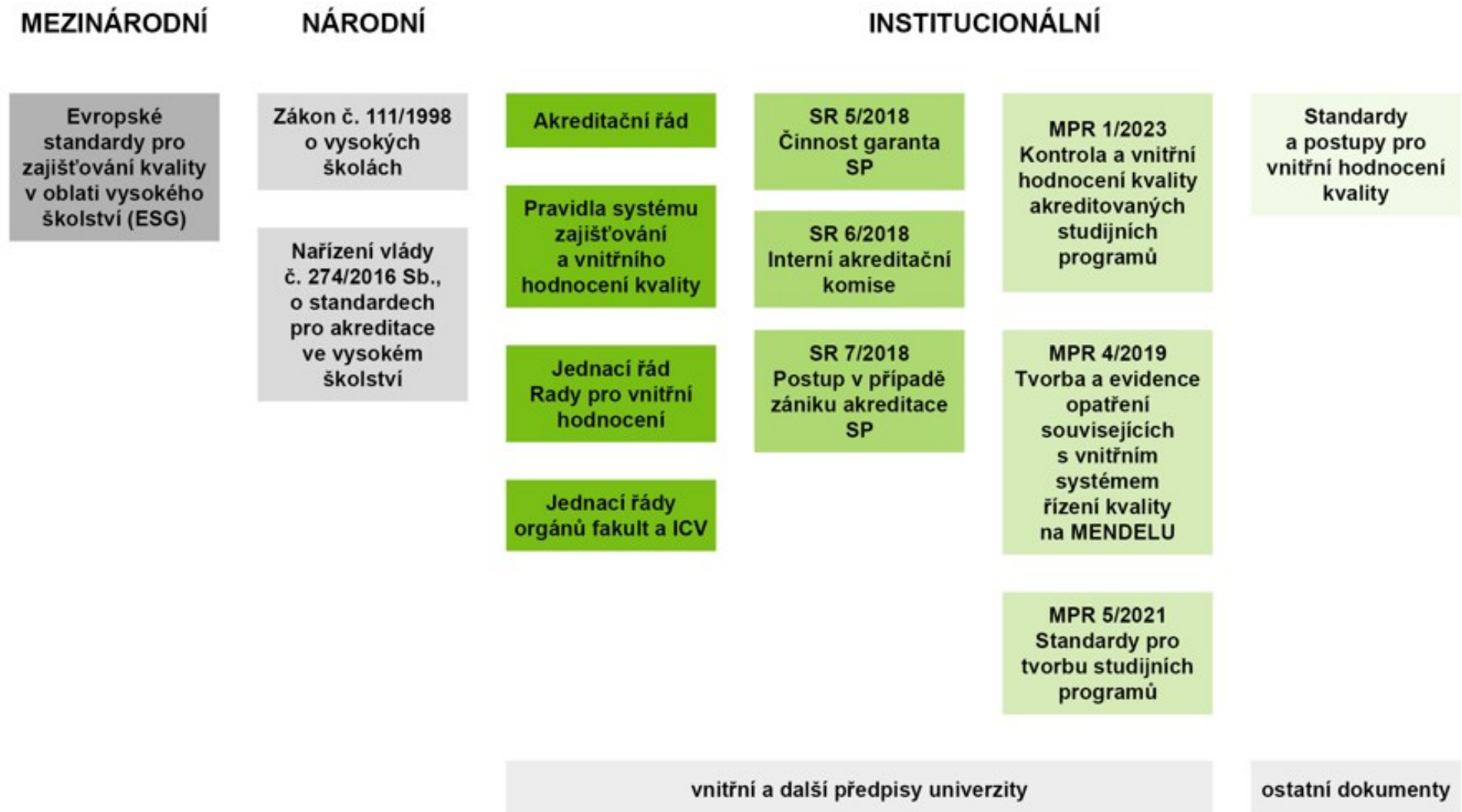
Článek 8

Závěrečná ustanovení

- (1) Tento metodický pokyn rektora nabývá platnosti dnem vyhlášení a účinnosti patnáctým dnem ode dne nabytí platnosti.

- (2) Přílohy:
 - a) schéma Předpisy a dokumenty související s vnitřními standardy studijních programů
 - b) prováděcí standardy studijních programů
- (3) Toto znění předpisu je jeho třetí změnou. První změna předpisu byla vydána pod č. j.: UM/5012/2023-1 ze dne 13. 4. 2023, druhá změna předpisu byla vydána pod č. j.: UM/10058/2023-1 ze dne 7. 6. 2023, původní verze předpisu byla vydána pod č. j.: UM/21712/2021-1 ze dne 13. 9. 2021.
- (4) Třetí změna předpisu nabývá platnosti dnem vyhlášení a účinnosti patnáctým dnem ode dne nabytí platnosti.

prof. Dr. Ing. Jan Mareš
rektor



Základní charakteristika studijního programu	specifika pro BSP	specifika pro NMSP	specifika pro DSP
popis SP charakterizuje SP jasně, srozumitelně a jednoznačně a v jednotlivých částech si vzájemně neodporuje	•	•	•
profil absolventa je v souladu s cílem studia	•	•	•
Obsah studijního programu	specifika pro BSP	specifika pro NMSP	specifika pro DSP
předměty studijního plánu jsou definovány tak, aby umožňovaly naplnění profilu absolventa	•	•	•
zastoupení relevantních předmětů ke zvoleným oblastem vzdělávání	•	•	•
obsah SP je v souladu s jeho zařazením do oblasti vzdělávání, příp. procentním podílem na jednotlivých oblastech vzdělávání	•	•	•
zařazení do oblastí vzdělávání je vysvětleno nebo přímo vyplývá z obsahu SP	•	•	•
Státní závěrečná zkouška	specifika pro BSP	specifika pro NMSP	specifika pro DSP
způsob volby předmětů umožňuje naplnění předpokladu znalostí v oblastech specifikovaných okruhy SZZ	•	•	•
obsah SZZ/SDZ je stanoven tak, aby odpovídal cíli studia, reprezentoval obsah studia a respektoval profil absolventa	•	•	•

témata závěrečných / disertačních prací odpovídají obsahu studia, respektují profil absolventa a současně je pokryta co nejširší škála témat odpovídajících personálnímu zabezpečení SP	•	•	•
v případě, že je SP vyučován v angličtině, jsou témata závěrečných prací v anglickém jazyce	•	•	•
Personální zajištění studijního programu	specifika pro BSP	specifika pro NMSP	specifika pro DSP
je zřejmá dlouhodobá perspektiva zaměstnaneckého poměru u garanta SP (alespoň po dobu předpokládaného udělení akreditace)	•	•	•
je popsán způsob, jakým je garantováno, že je SP zajišťován akademickými pracovníky uvedenými v akreditačním spisu	•	•	•
Pozn.: <i>Doba se prodlužuje o dobu přerušení vědecké práce (např. mateřská, rodičovská, dlouhodobá nemoc).</i> <i>Uznány jsou publikace v časopisech, které nejsou podezřelé z predátorství. (Na podnět RHV rozhodne ÚVIS.)</i> <i>Pro garanty studijních programů, které nespadají do vědních disciplín zařazených pod písm. a) až c) se standardy uplatňují přiměřeně.</i>	a) přírodní, zemědělské, lesnické a technické vědní disciplíny: Minimální počet publikací za posledních 10 let... 6 z tohoto v impaktovaných časopisech (J_{imp})... 5 z toho v impaktovaných časopisech (J_{imp}) v Q1 anebo Q2 dle IF WoS Core Collection ... 2 přičemž jde o 6 publikací v recenzovaném časopise, který je obsažen v databázi WoS Core Collection nebo Scopus za posledních 10 let. Minimální počet citací dle WoS Core Collection bez autocitací za posledních 10 let (libovolně starých publikací) ... 20	a) přírodní, zemědělské, lesnické a technické vědní disciplíny: Minimální počet publikací za posledních 10 let ... 10 z tohoto v impaktovaných časopisech (J_{imp})... 7 z toho v impaktovaných časopisech (J_{imp}) v Q1 anebo Q2 dle IF WoS Core Collection ... 3 přičemž jde o 10 publikací v recenzovaném časopise, který je obsažen v databázi WoS Core Collection nebo Scopus za posledních 10 let. Minimální počet citací dle WoS Core Collection bez autocitací za posledních 10 let (libovolně starých publikací) ... 30	a) přírodní, zemědělské, lesnické a technické vědní disciplíny: Minimální počet publikací za posledních 10 let... 10 z tohoto v impaktovaných časopisech (J_{imp})... 7 z toho v impaktovaných časopisech (J_{imp}) v Q1 anebo Q2 dle IF WoS Core Collection ... 3 přičemž jde o 10 publikací v recenzovaném časopise, který je obsažen v databázi WoS Core Collection nebo Scopus za posledních 10 let. Minimální počet citací dle WoS Core Collection bez autocitací za posledních 10 let (libovolně starých publikací) ... 50

Garant SP zařazeného do více oblastí vzdělávání (př. Zemědělství 70 %, Ekonomické obory 30 %) musí splňovat prováděcí standardy alespoň pro jednu oblast vzdělávání, nejlépe tu, která je zastoupena majoritně, a to ve vztahu k zaměření jeho publikační činnosti. Pokud bude splňovat prováděcí standardy v minoritní oblasti vzdělávání, musí být jeho garantství zdůvodněno v návrhu SP samostatnou přílohou a v žádosti o akreditaci SP v rámci sebehodnotící zprávy.	U profesně zaměřených SP lze až 3 jakékoliv výstupy J_{imp} nahradit aplikovanými výstupy typu: patent (P), poloprovoz (Z_{polop}), ověřená technologie (Z_{tech}), odrůda (Z_{odru}), plemeno (Z_{plem}), užitný vzor (F_{uzit}), průmyslový vzor (F_{prum}), prototyp (G_{prot}), funkční vzorek (G_{funk}), metodika (N_{metS}, N_{metC}, N_{metA}), specializovaná mapa s odborným obsahem (N_{map}), software (R). b) socio-ekonomické vědní disciplíny: Minimální počet publikací v časopisech indexovaných databázích Scopus nebo WoS Core Collection za posledních 10 let 6 z toho v impaktovaných časopisech (J_{imp}).... 2 Minimální počet citací dle WoS Core Collection bez autocitací za 10 let (libovolně starých publikací) ... 10 U profesně zaměřených SP lze až 3 jakékoliv publikační výstupy nahradit aplikovanými výstupy typu: patent (P), poloprovoz (Z_{polop}), ověřená technologie (Z_{tech}), odrůda (Z_{odru}), plemeno (Z_{plem}), užitný vzor (F_{uzit}), průmyslový vzor (F_{prum}), prototyp (G_{prot}), funkční vzorek (G_{funk}), metodika (N_{metS}, N_{metC}, N_{metA}), specializovaná mapa s odborným obsahem (N_{map}), software (R).	U profesně zaměřených SP lze až 3 jakékoliv výstupy J_{imp} nahradit aplikovanými výstupy typu: patent (P), poloprovoz (Z_{polop}), ověřená technologie (Z_{tech}), odrůda (Z_{odru}), plemeno (Z_{plem}), užitný vzor (F_{uzit}), průmyslový vzor (F_{prum}), prototyp (G_{prot}), funkční vzorek (G_{funk}), metodika (N_{metS}, N_{metC}, N_{metA}), specializovaná mapa s odborným obsahem (N_{map}), software (R). b) socio-ekonomické vědní disciplíny: Minimální počet publikací v časopisech indexovaných databázích Scopus nebo WoS Core Collection za posledních 10 let 6 z toho v impaktovaných časopisech (J_{imp}).... 3 Minimální počet citací dle WoS Core Collection bez autocitací za 10 let (libovolně starých publikací) ... 15 U profesně zaměřených SP lze až 3 jakékoliv publikační výstupy nahradit aplikovanými výstupy typu: patent (P), poloprovoz (Z_{polop}), ověřená technologie (Z_{tech}), odrůda (Z_{odru}), plemeno (Z_{plem}), užitný vzor (F_{uzit}), průmyslový vzor (F_{prum}), prototyp (G_{prot}), funkční vzorek (G_{funk}), metodika (N_{metS}, N_{metC}, N_{metA}), specializovaná mapa s odborným obsahem (N_{map}), software (R).	Minimální počet externích výzkumných či vývojových projektů v roli řešitel nebo spoluřešitel za posledních 10 let... 1 b) socio-ekonomické vědní disciplíny: Minimální počet publikací v časopisech indexovaných databázích Scopus nebo WoS Core Collection za posledních 10 let 6 z toho v impaktovaných časopisech (J_{imp}).... 4 Minimální počet citací dle WoS Core Collection bez autocitací za 10 let (libovolně starých publikací) ... 20 Minimální počet externích výzkumných či vývojových projektů v roli řešitel nebo spoluřešitel za posledních 10 let ... 1 Chybějící projektovou činnost může garant SP nahradit dosažením publikační činnosti odpovídající úrovni pro přírodní, zemědělské, lesnické a technické vědní disciplíny – viz popis písm. a) pro doktorský typ studia.
---	---	---	--

	c) umělecké disciplíny:	c) umělecké disciplíny:	c) umělecké disciplíny:
	i. Minimální celkový počet recenzovaných odborných článků (J) 3 ii. Minimální počet autorství nebo spoluautorství odborných knih nebo kapitol v knize, hodnocených „peer review“ ... 2 <i>kdy kategorii „odborná kniha“ (B), „kapitola v odborné knize“ (C) lze nahradit uměleckými výstupy certifikovanými v RUV, přičemž hodnotu jednoho výsledku nahrazuje ekvivalent 10 bodů RUV; dále lze tuto kategorii nahradit výsledkem aplikovaného výzkumu „uspořádání výstavy s kritickým katalogem“ (Ekrit), „patent“ (P) nebo „užitný vzor“ (Fužit) nebo „průmyslový vzor“ (Fprum), „metodika“ (NmetS, NmetC, NmetA), „památkový postup“ (Npam), „léčebný postup“ (Nlec), přičemž každý z výsledků aplikovaného výzkumu je ekvivalentem 10 bodů RUV.</i> iii. Minimální počet bodů certifikovaných v RUV ... 35 <i>kdy body certifikované v RUV lze nahradit výše uvedenými ekvivalenty bodové hodnoty RUV pro výsledky typu Jimp, Jsc, B, C. Výsledek typu Jost představuje ekvivalent 10 bodů RUV; body certifikované v RUV lze rovněž nahradit výsledky typu „specializovaná mapa s odborným obsahem“ (Nmap), „výsledky promítnuté do právních předpisů a norem“ (Hleg) nebo „software“ (R); přičemž každý z výsledků aplikovaného výzkumu je ekvivalentem 10 bodů RUV.</i>	i. Minimální celkový počet recenzovaných odborných článků (J) 5 z toho článků indexovaných databází Scopus nebo WoS Core Collection J_{imp} nebo J_{sc} 1 <i>kdy kategorie J_{imp} a J_{sc} lze nahradit uměleckými výstupy certifikovanými v RUV, přičemž hodnotu jednoho výsledku J_{imp} / J_{sc} nahrazuje ekvivalent 80 bodů RUV za 1 článek. Body RUV, kterými je nahrazován článek kategorie J_{imp}/J_{sc} musí být nad rámec minimálního počtu bodů certifikovaných v RUV viz bod iii.</i> ii. Minimální počet autorství nebo spoluautorství odborných knih nebo kapitol v knize, hodnocených „peer review“ 4 <i>kdy kategorii „odborná kniha“ (B), „kapitola v odborné knize“ (C) lze nahradit uměleckými výstupy certifikovanými v RUV, přičemž hodnotu jednoho výsledku nahrazuje ekvivalent 10 bodů RUV; dále lze tuto kategorii nahradit výsledkem aplikovaného výzkumu „uspořádání výstavy s kritickým katalogem“ (Ekrit), „patent“ (P) nebo „užitný vzor“ (Fužit) nebo „průmyslový vzor“ (Fprum), „metodika“ (NmetS, NmetC, NmetA), „památkový postup“ (Npam), „léčebný postup“ (Nlec), přičemž každý z výsledků aplikovaného výzkumu je ekvivalentem 10 bodů RUV.</i> iii. Minimální počet bodů certifikovaných v RUV ... 50	i. Minimální celkový počet recenzovaných odborných článků (J) 5 z toho článků indexovaných databází Scopus nebo WoS Core Collection J_{imp} nebo J_{sc} 2 <i>kdy kategorii J_{imp} a J_{sc} lze nahradit uměleckými výstupy certifikovanými v RUV, přičemž hodnotu jednoho výsledku J_{imp} / J_{sc} nahrazuje ekvivalent 80/40 bodů RUV za 1 článek. Body RUV, kterými jsou nahrazovány články kategorie J_{imp}/J_{sc} musí být nad rámec minimálního počtu bodů certifikovaných v RUV viz bod iii.</i> ii. Minimální počet autorství nebo spoluautorství odborných knih nebo kapitol v knize, hodnocených „peer review“ ... 4 <i>kdy kategorii „odborná kniha“ (B), „kapitola v odborné knize“ (C) lze nahradit uměleckými výstupy certifikovanými v RUV, přičemž hodnotu jednoho výsledku nahrazuje ekvivalent 10 bodů RUV; dále lze tuto kategorii nahradit výsledkem aplikovaného výzkumu „uspořádání výstavy s kritickým katalogem“ (Ekrit), „patent“ (P) nebo „užitný vzor“ (Fužit) nebo „průmyslový vzor“ (Fprum), „metodika“ (NmetS, NmetC, NmetA), „památkový postup“ (Npam), „léčebný postup“ (Nlec), přičemž každý z výsledků aplikovaného výzkumu je ekvivalentem 10 bodů RUV.</i> iii. Minimální počet bodů certifikovaných v RUV ... 100

		<i>kdy body certifikované v RUV lze nahradit výše uvedenými ekvivalenty bodové hodnoty RUV pro výsledky typu Jimp, Jsc, B, C. Výsledek typu Jost představuje ekvivalent 10 bodů RUV; body certifikované v RUV lze rovněž nahradit výsledky typu „specializovaná mapa s odborným obsahem“ (Nmap), „výsledky promítnuté do právních předpisů a norem“ (Hleg) nebo „software“ (R); přičemž každý z výsledků aplikovaného výzkumu je ekvivalentem 10 bodů RUV.</i>	<i>kdy body certifikované v RUV lze nahradit výše uvedenými ekvivalenty bodové hodnoty RUV pro výsledky typu Jimp, Jsc, B, C. Výsledek typu Jost představuje ekvivalent 10 bodů RUV; body certifikované v RUV lze rovněž nahradit výsledky typu „specializovaná mapa s odborným obsahem“ (Nmap), „výsledky promítnuté do právních předpisů a norem“ (Hleg) nebo „software“ (R); přičemž každý z výsledků aplikovaného výzkumu je ekvivalentem 10 bodů RUV.</i>
Garant SP naplňuje kvalifikační standardy.	Garantem bakalářského studijního programu je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu (dále jen „vědecká hodnost“). Garant akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován. Garant profesně zaměřeného bakalářského studijního programu má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá	Garantem magisterského studijního programu je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.	Garantem doktorského studijního programu je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá danému studijnímu programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.

	oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi.		
v případě, že v oboru jsou obvyklé aplikované výstupy (zejména v profesně a umělecky zaměřených programech) jsou tyto aplikované výstupy uvedeny (realizace projektů, výstav apod.)	•	•	•
u SP uskutečňovaného v anglickém jazyce je uvedeno, jakým způsobem jsou doložitelné jazykové kompetence akademických pracovníků zajišťujících studijní program (např. dlouhodobá stáž v zahraničí, certifikát z mezinárodně uznávané zkoušky, maturita z anglického jazyka)	•	•	•
Internacionalizace a mezinárodní rozměr studijního programu	specifika pro BSP	specifika pro NMSP	specifika pro DSP
je uvedeno 5 nejvýznamnějších publikací fakulty se zahraničními spoluautory vztahující se k SP a další relevantní skutečnosti (nejvýznamnější instituce zahraniční spolupráce, zapojení hostujících odborníků do výuky apod.)	•	•	•
je-li umožněno studium v zahraničí, je popsán způsob organizace studia (mobility window, uznávání zahraničního studia apod.)	•	•	•
Tvůrčí činnost fakulty	specifika pro BSP	specifika pro NMSP	specifika pro DSP
tvůrčí činnost fakulty a je v souladu se zaměřením SP	•	•	•

akademicky zaměřené SP: fakulta je nebo v posledních 5 letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů v ČR nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do níž je SP v záměru zařazen	•	•	
profesně zaměřené SP: fakulta je nebo v posledních 3 letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu v ČR nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k dané oblasti nebo oblastem vzdělávání, do níž je SP v záměru zařazen	•	•	
doktorské SP: fakulta je nebo v posledních 10 letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů v České republice nebo v zahraničí, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do níž je SP v záměru zařazen			•
Zajištění studijního programu studijní literaturou a studijními oporami	specifika pro BSP	specifika pro NMSP	specifika pro DSP
popsán způsob, jakým je zajištěna dostupnost studijní literatury	•	•	•
studijní opory jsou aktuální a jsou uvedeny pro všechny předměty kombinované formy studia	•	•	•

Vysvětlivky:

- standard je platný pro daný typ studia